


En este primer ejercicio, nos convertiremos en espías informáticos, emulando a Lisbeth Salander (que nos ayudará en el proyecto de la asignatura). Se trata de que naveguemos un poco por el aulavirtual de la asignatura, para averiguar y repasar algunos puntos que se tratan en la presentación de la asignatura, para ir familiarizándonos con lo *elemental*, *mi querido Watson*. Y finalmente, averiguar quién nos está espiando...



1. Según la guía docente de la asignatura, que podemos ver en el aulavirtual, ¿cuántos temas se verán en la teoría?
2. Cita una empresa automovilística en la que la aplicación de la estadística supusiera una mejora de la calidad y la productividad. (Sugerencia: el papel de la Estadística en la industria, que aparece en el aulavirtual, podría tener la clave ...).
3. Según la planificación del curso, ¿cuántas horas semanales no presenciales deberías dedicar a la asignatura?
4. ¿Cuántas páginas forman el documento con las soluciones de exámenes pasados?
5. ¿Cuántas páginas contiene el documento con el formulario (incluidos los consejos de la profesora), que tienes que llevar el día del examen? ¿Cuál es el consejo número 11?
6. En los apuntes aparecen distintos símbolos, para facilitarlos el estudio, ¿qué indica el símbolo  ? (Ayuda: consulta la página III de los apuntes).
7. ¿Cuántos ejemplos veremos en el tema 1? (Ayuda: mira las páginas 16 y 17 de los apuntes, donde acaba la teoría del tema 1).
8. El 43.75% de la nota es de evaluación continua, un apartado de la cual es el b4, en el que habrá que trabajar en grupo, ¿de qué problemas del tema 1 se responsabiliza el miembro de color verde? ¿En qué página de los apuntes están los problemas de los que se responsabiliza? ¿Cómo se llama la actividad grupal de la que se responsabiliza? ¿Cuántas cuestiones de elección múltiple tiene el tema 1?
9. En las Reglas de Prácticas (consúltalas), nos indica que al final se debe apagar el ordenador y monitor, ¿qué proporción de ordenadores se quedan encendidos por la noche en la universidad derrochando energía? (Ayuda: consulta las recomendaciones medioambientales).
10. El bloque 8 del aulavirtual se denomina FAQ & FRE e irá creciendo a lo largo del curso. De momento, no hay comentarios en la parte del FRE, porque aún no me habéis entregado problemas (estate atent@ a este bloque porque se recogerán los errores más frecuentes), pero ¿cuántas FAQ aparecen ya resueltas en este bloque? Léelas, y si tienes alguna otra pregunta general para añadir, dímela, por favor.
11. Para la realización de un proyecto (ítem b3 de la evaluación). ¿Cuál es el número máximo de palabras que contendrá el anteproyecto? (La guía es clave).
12. La primera clase es momento de presentaciones, así que, si te parece bien, para ir conociéndonos, puedes contarme lo que prefieras sobre ti en unas líneas (si vienes de fuera de Castellón, de qué rama vienes de secundaria, si alguna vez has visto estadística y el qué, si trabajas, cómo suelen llamarte, o sea, Fe en vez de Felipe Juan Froilán de todos los Santos, etc.)

Con las clases, material del aulavirtual y bibliografía (libros incluidos en el programa de la asignatura), tenéis material más que suficiente para la asignatura. Sin embargo, os invito a navegar por la red (¡no me he estirado mucho con la invitación!), para que **busquéis alguna web, o material** (da igual del tipo que sean: documentos, vídeos, etc.), que penséis que se ajusten al programa o parte del programa de la asignatura, y que penséis que os pueden ayudar en el aprendizaje (pero realmente que veáis que os ayuda, sed selectiv@s, que hay mucha basura por la red, más vale uno bueno, que 20 malos). Con los enlaces que me digáis (ahora o más adelante, siempre estoy abierta a sugerencias), he creado una sección en el aulavirtual, para que la tengáis disponible, ahí ya aparecen los enlaces suministrados por compañer@s de otros años. Así que, si encuentras algún sitio interesante, **dime la dirección, please, para compartirla con tod@s tus compañer@s**.

He dejado para al final, el verdadero problema *detectivesco*. Al crear el aula virtual del curso 2008-09 y que dejé abierta a cualquiera (este año lo he restringido sólo a las personas matriculadas), vi que tenía un “estudiante” muy interesado en el curso, que entraba como *usuari visitant* y no dejaba ni uno de los recursos del aulavirtual sin visitar (¡qué aplicad@!). He aquí un pequeño extracto de sus movimientos:

| Hora | Adreça IP | Nom complet | Acció | Informació |
|-------------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--|
| dv 6 febrer 2009, 17:15 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | forum view discussion | Fòrum de notícies |
| dv 6 febrer 2009, 16:59 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 16:37 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | forum view forum | Fòrum de notícies |
| dv 6 febrer 2009, 15:50 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 15:00 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | resource view | El paper de l'Estadística en la indústria (traducció al castellà) |
| dv 6 febrer 2009, 14:05 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Autoavaluació del tema 1 amb solucions |
| dv 6 febrer 2009, 13:52 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Tema 1 |
| dv 6 febrer 2009, 13:48 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Tema 1: problemes resolts (llibre de Ras, al que fa referència els problemes del tema 1) |
| dv 6 febrer 2009, 13:46 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 13:37 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 13:33 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Exàmens de cursos passats |
| dv 6 febrer 2009, 13:20 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Notes pràctiques i seguiment 2007/08 |
| dv 6 febrer 2009, 13:17 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Solució d'exàmens passats |
| dv 6 febrer 2009, 13:14 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 13:10 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | resource view | Planificació orientativa |
| dv 6 febrer 2009, 13:07 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Calendari de pràctiques |
| dv 6 febrer 2009, 13:03 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Formulari i consells per a l'examen de la professora |
| dv 6 febrer 2009, 13:00 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 12:57 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | resource view | Programa COMPLET de l'assignatura (valencià) |
| dv 6 febrer 2009, 12:53 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 12:50 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Programa COMPLETO de la asignatura (castellano) |
| dv 6 febrer 2009, 12:47 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | resource view all | |
| dv 6 febrer 2009, 12:44 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 12:43 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |
| dv 6 febrer 2009, 12:28 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | forum search | |
| dv 6 febrer 2009, 12:18 | 66.249.71.71 | Usuari visitant | forum view forum | Fòrum de notícies |
| dv 6 febrer 2009, 12:03 | 66.249.71.73 | Usuari visitant | forum view forums | |
| dv 6 febrer 2009, 11:23 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | resource view | Resumen del programa de l'assignatura |
| dv 6 febrer 2009, 02:55 | 66.249.71.72 | Usuari visitant | course view | 508 - Estadística (2008/2009) |

Buscando la dirección IP de este *usuari visitant*, vi que estaba en Mountain View, Estados Unidos:



Aquest producte inclou dades de GeoLite creades per MaxMind, disponibles en <http://www.maxmind.com/>.

¿Cómo se llama el “*usuari visitant*”? (Ayuda: empieza por G).